

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023



Vypracoval: Mgr. Ladislav Smékal, MBA, ředitel

Výroční zpráva
Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny Brno
za školní rok 2022/2023
(dle stavu k 31. 8. 2023)

I.

Základní údaje o školském poradenském zařízení

1. Název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023:
Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Brno
2. Právní forma a zřizovatel:
Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Brno (dále KPPPB) je školskou právnickou osobou. Byla zřízena Biskupstvím brněnským jako církevní školské zařízení a je samostatným právním subjektem ve znění zřizovací listiny č. j.: Ep/1883/2013 ze dne 30. 9. 2013. Poradna byla zařazena od 1. 9. 2014 do sítě škol a školských zařízení a spadá do působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.
3. Kontaktní spojení:
Veveří 462/15, 602 00 Brno
Tel. č.: +420 739 450 034
E-mail: poradna@kpppb.cz
IDDS: jf59tsb
4. IČO: 02 688 794
5. Rezortní identifikátor: 691 006 431
6. IZO ŠPZ: 181 055 023
7. Č. účtu: 2800640718/2010
8. Statutární orgán, e-mail a telefon:
Mgr. Ladislav Smékal, MBA, ředitel
E-mail: ladislav.smekal@kpppb.cz
Tel.: +420 739 450 034
9. Webové stránky právnické osoby:
<http://www.kpppb.cz>
10. Cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Kapacita školského zařízení není stanovena.
11. Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorčky uveďte vlastníka objektu), uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Veveří 462/15, Brno (budova Církevního domova mládeže Petrinum, vlastník - Biskupství brněnské)
12. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení:
Stav budovy, prostor i materiální a technické vybavení jsou přiměřené činnosti poradny.

II.

Historické milníky školského poradenského zařízení

- 30. 9. 2013 – Zřízení poradny Biskupstvím brněnským jako církevního školského zařízení a samostatného právního subjektu ve znění zřizovací listiny č. j.: Ep/1883/2013.
- Leden až duben 2014 – Výběrové řízení na pozici ředitele nově zřízené organizace.
- 1. 8. 2014 – Jmenování ředitele do funkce.
- 1. 9. 2014 – Zařazení poradny do sítě škol a školských zařízení v rámci působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.
- Říjen 2014 – Nástup kmenových zaměstnanců poradny po proběhlém výběrovém řízení.
- 1. 11. 2014 – Zahájení poskytování služeb klientele.
- 9. 2015 – Instalace serveru, síťové propojení všech pracovišť s cílem zvýšení efektivity a produktivity práce, datové bezpečnosti a systémové stability.
- 11. 2015 – Instalace síťové verze evidenčního SW, zahájení jejího používání všemi pracovníky poradny za účelem harmonizace pracovních postupů jednotlivých poradenských odborníků.
- 6. 2016 – Zavedení zpětnovazebního evaluačního dotazníku pro klientelu.
- 1. 8. 2016 – Rozšíření prostor s cílem navýšení klientské kapacity a kvality služeb.
- 1. 8. 2017 – Další rozšíření prostor.
- 6. 2020 – Stávající ředitel jmenován (na základě výsledku konkurzu) na následující funkční období.
- 1. 10. 2021 – Třetí rozšíření prostor s cílem navýšení klientské kapacity i kvality poskytovaných služeb, společně se zvýšením klientského komfortu.



III.

Rámcový popis poradny – umístění, vybavení

- Poradna je umístěna v přízemí nebytového prostoru Církevního domova mládeže Petrinum v objektu č.p. 462 v k.ú. Veverčí, na ulici Veverčí č. or. 15, v Brně. Poradenské prostory sestávají ze 7 pracoven, 2 čekáren a 1 příručního skladu o celkové podlahové výměře 165,4 m². Samozřejmostí je odpovídající hygienické zázemí. Popsané prostory jsou pronajaty od Církevního domova mládeže Petrinum. Budova je ve vlastnictví zřizovatele Biskupství brněnského.
- Každé jednotlivé pracoviště disponuje dostatečně výkonným PC a monitorem se zabezpečeným připojením na internet. Sdílené soubory jsou administrovány na interním serveru. Zálohování individualizovaných i sdílených souborů probíhá automaticky v nastavené periodě. Každý zaměstnanec má svoji dedikovanou e-mailovou adresu. Všichni odborní pracovníci disponují služebním mobilním telefonem. Komunikace se školami a třetími stranami probíhá obvykle prostřednictvím centrální e-mailové adresy poradna@kpppb.cz či služebních e-mailových adres pracovníků poradny, telefonních kontaktů, datové schránky i osobních setkání, objednávání pak typicky prostřednictvím zmíněné centrální e-mailové adresy a centrálního telefonního čísla 739 450 034.
- Přehledové informace o poradně, jakožto i klientské dotazníky a vybrané formuláře ke stažení jsou veřejnosti k dispozici na průběžně aktualizovaných webových stránkách www.kpppb.cz.
- Vnitřní řád ŠPZ je zveřejněn na shora zmíněné webové adrese, ve vitríně v čekárně poradny i ve vstupní chodbě a k nahlédnutí je taktéž k dispozici na požádání v listinné podobě u zaměstnanců poradny.
- Poradna je vybavena většinou dostupných a v ČR v daném oboru používaných diagnostických nástrojů, jejichž skladba je průběžně doplňována a aktualizována. Kvalifikovaný personál poradny je školen k jejich používání souladnému s momentálním vědeckým poznáním v oblasti psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky.
- Jako jeden ze zdrojů odborného růstu a inspirace kmenových zaměstnanců poradny je průběžně rozšiřována interní knihovna odborné literatury.
- Evidence klientů a zakázek je zabezpečena jednak listinným způsobem a paralelně taktéž administrací v informačním systému firmy SoftComp Technology a ARET Praha s.r.o., a to v síťové verzi.

IV. Pracovníci školského poradenského zařízení

1. Pedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
KPPPB	1	1					8	6,4

b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
KPPPB	kvalifikovaných	8	100
	nekvalifikovaných		



c. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

ZAMĚŘENÍ	VZDĚLÁVACÍ INSTITUTE	POČET ÚČASTNÍKŮ
Managemet vs. Leadership	ESBM	1
Resource Management	ESBM	1
Výcvik v práci s WISC-III	NPI ČR	1
Konference Počáteční čtení - čtu a stávám se čtenářem	PdF UK	1
Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol - testová diagnostická baterie PorTex	CŽV PdF UK	1
Poradenské dny ApPPP	ApPPP	1
Diagnostika struktury matematických schopností (DISMAS)	NPI ČR	4
Lean Management	ESBM	1
Management lidských zdrojů	ESBM	1
Management osobního rozvoje	ESBM	1
Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování?	ČOSIV	2
Konference dětské psychologie	Institut psychologie	1
Diagnostika a podpůrná opatření u dětí a žáků s češtinou jako druhým jazykem (a s SPU)	NPI ČR	2
Jak reagovat, když dítě mluví o tom, že by raději nebylo. Můžeme pokusům o sebevraždu předcházet?	ČOSIV	1
Diagnostika a podpůrná opatření u dětí a žáků s češtinou jako druhým jazykem a ment. postižením	NPI ČR	1
Dítě s náročným chováním ve školním prostředí	ČOSIV	1
E/tele-testovací systém pro hodnocení psychomotorických funkcí u školních dětí	NPI ČR	1
Seznámení s nástrojem INVENIO	FSS Brno	3
Komunikace, argumentace, vyjednávání	ESBM	1
Life Design	ESBM	1
Rozvoj manažerské kreativity	ESBM	1

Metody vyučování čtení	DYS-centrum	1
SPU a výuka matematiky (prevence a náprava)	DYS-centrum	1
Kurz administrátorů testů kognitivních schopností Woodcock-Johnson IV	DYS-centrum	1
Problémové chování žáků	NPI ČR	1
Představení diagnostického systému postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím vizuálních metafor	NPI ČR	1
Jak mluvit s dětmi při setkání s tématem sebevraždy – můžeme pokusům o sebevraždu předcházet?	ČOSIV	1
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku - webinář	EDUPRAXE s.r.o.	1
Dítě s projevy hyperaktivity, hypoaktivity a agrese v MŠ	NPI ČR	1
Možnosti sociální pomoci rodinám dětí s neurologickým onemocněním	Purpleclub	1
Feursteinovo instrumentální obohacování – 1. část	ATC metod pro os. rozvoj	1
Kongres Mysl těla - inteligence a paměť somatických buněk	Victory gardens s.r.o.	1
Ze života s ADHD - on-line konference	Pasparta	1
Konference o stresu a vyhoření	Institut psychologie	1
Předškolák s problémovým chováním	DYS-centrum	1
CAS 2 - zaškolení v užívání diagnostického nástroje	DYS-centrum	1
Konference - Školní hodnocení - účinná podpora rozvoje žáků	KÚ JmK	1
Feursteinovo instrumentální obohacování – 2. část	ATC metod pro os. rozvoj	1
Anamnestický rozhovor v poradenské praxi	MANSIO	1
Rodičovská přesvědčení a výchovný styl	MANSIO	1
IDS – Inteligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5-10 let	Testcentrum	1
Komunikace s problémovým žákem, rodičem a učitelem	PPP Brno	1
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení	PPP Brno	1

Proškolení odborníků PPP pro PUP MZ u žáků se SVP	NPI ČR	1
Baterie testů fonologických schopností pro děti předškolního a raného školního věku	NPI ČR	1

2. Nepedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
1	1

b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

ZAMĚŘENÍ	VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE	POČET ÚČASTNÍKŮ
Sociální komunikace s dětským klientem	VC Morava	1
Komunikace s problémovým žákem, rodičem a učitelem	PPP Brno	1



V. Aktivity poradny

Poslání

Základním posláním poradny je odborné psychologické a speciálně pedagogické poradenství a pomoc při předcházení a zvládnání obtíží spojených s výchovou a vzděláváním našich klientů a podpora jejich zdravého psychického prospívání a rozvoje.

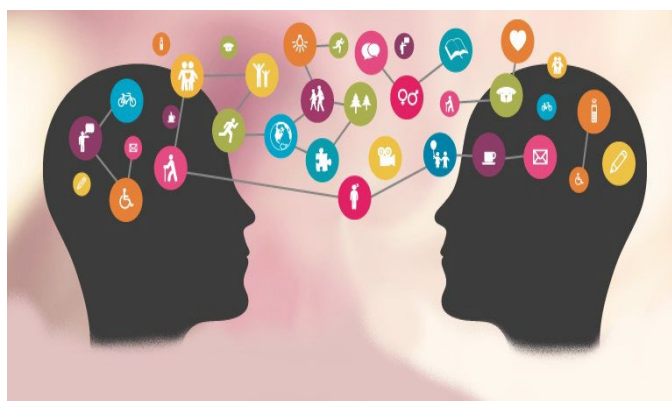
Služby

Psychologické a speciálně pedagogické služby poskytované poradnou jsou primárně určeny dětem, mládeži, rodičům, zákonným zástupcům, pedagogům a další odborné i laické veřejnosti v oblasti výchovy a vzdělávání v rámci křesťanských škol v regionu města Brna, Jihomoravského kraje, kraje Vysočina a taktéž klientele přicházející z dalších škol veřejných i soukromých zřizovatelů, včetně těch, se kterými má poradna uzavřenou dohodu o spolupráci. Obecně je však poradna, samozřejmě s ohledem na svoje kapacitní limity, k dispozici všem, kteří o poradenskou službu požádají, a to i nad rámec shora uvedených krajů.

Poskytované služby jsou zaměřeny především na psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, poradenství, intervenci a prevenci.

Při všech těchto činnostech, stejně tak jako při posuzování a diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb, doporučování podpůrných opatření a nápravných postupů i realizaci intervenčních řešení, je zohledňována formulovaná zakázka klienta, jeho obtíže a potřeby, věk, vývojové stadium, školní zařazení i osobní a situační kontext.

Klientům poskytujeme kvalifikovanou pomoc při vypořádávání se se zátěžovými a problémovými stavy ovlivňujícími jejich prožívání, chování, zdravý vývoj a individuální well-being, a to vše obvykle ve vztahu ke vzdělávacímu procesu.



Hlavní události a změny ve školním roce 2022/2023

Změna pověřence pro ochranu osobních údajů od ledna 2023 – I3 Consultants s.r.o.

9. 2. 2023 proběhl interní audit GDPR, jehož nálezy a doporučení směřovaly zejména do oblasti, která spadá do kompetenční působnosti provozovatele budovy Církevního domova mládeže Petrinum a týkaly se pravidel provozování místního kamerového systému, rozsahu a způsobu evidence klientů naší poradny na místní vrátnici i přístupnosti a kontroly uložených klíčů od poradenských prostor tamtéž.

Ostatní drobná doporučení vztahující se k vnitřní poradenské dokumentaci a procesům (vč. ICT) byly postupně implementovány do praxe.

Změna poskytovatele pracovnělékařských služeb od února 2023 – Vojenská nemocnice Brno.

Kabinet diagnostických metod jsme stejně tak jako každý rok opětovně rozšířili a nadále sledujeme průběžný cíl, disponovat veškerými v naší zemi dostupnými nástroji vhodnými pro námi zajišťované diagnostické a intervenční služby.

Od ledna do srpna 2023 proběhla finální fáze přípravy (procesní, datová, personálně znalostí a také softwarová (po 3 a 3/4 letech intenzivního jednání s dodavatelskou firmou)) přechodu na nový evidenční program, aby pro nový školní rok 2023/24 již byl tento plnohodnotně k dispozici všem pracovníkům našeho poradenského zařízení.

V květnu 2023 nastoupila jedna naše kolegyně na mateřskou dovolenou a ke konci školního roku opustily segment školského poradenství dvě odborné pracovnice. Personální náhrada byla bezprostředně zajištěna.

Ředitel poradny po celý rok působil v Radě Asociace pracovníků pedagogicko-psychologických poraden jako zástupce PPP neveřejných (církevních) zřizovatelů, kde se věnuje zejména systémově koncepčním tématům, proaktivně přispívá ke zvyšování statusu poradenského povolání, vytváření podmínek pro interní kooperaci a odbornou diskusi, jakožto i ke zefektivňování a zvyšování akceschopnosti Asociace. Spolupodílel se na komunikaci Rady s představiteli MŠMT a reprezentanty médií či na tvorbě programu a organizaci Poradenských dnů, které proběhly v Seči ve dnech 20. – 21. 9. 2023.

Participačně drobně jsme přispěli k projektu FF MU Brno – Diagnostika dyslexie s využitím eye-trackingu a umělé inteligence.

Pokračovala naše role aplikačního garanta v souladu s uzavřeným Memorandem o spolupráci s FSS MU Brno v rámci projektu u Technologické agentury ČR na provedení standardizační a validizační studie Testu školních dovedností (BACH) a jeho konormace s jinými testy pro měření intelektu či paměti ve věkové kategorii 5-70 let.

Poskytli jsme několik příspěvků do tištěných periodik a rozhlasu.

Pro ukončený školní rok byl charakteristický pokračující celorepublikový tlak (způsobený hlavní měrou legislativně systémovým nastavením) na kvantitativní rozměr produkované poradenské služby (tzn. prostý počet obslužených klientů) nevyvážený zajišťováním adekvátních podmínek pro udržitelnost jejích kvalitativních parametrů, s potřebnou odbornou přidanou hodnotou, kterou většina klientů v síti PPP hledá.

Dalším souvisejícím neblahým jevem je přetrvávající dominantní důraz na diagnostické činnosti a zbytnělou administrativu, kterýmižto úkony je naše poradna, stejně tak jako řada ostatních, zahlcena a nedostávají se nám dostatečné personální kapacity na dva další integrální pilíře poradenství, totiž činnosti preventivní a intervenční.

V pandemickém období zachycený trend zvyšujícího se počtu žádostí o vyjádření ŠPZ k individuálnímu vzdělávání zastavil svůj růst. Žádosti o doporučující posouzení ŠPZ k odkladu školní docházky v meziročním srovnání taktéž nenarostly.

U klientů nicméně registrujeme dynamicky se zvyšující potřebu intervenčních činností, a to jak z okruhu psychologického v podobě poradensko-terapeutických sezení, tak i speciálně-pedagogického ve formě cílených reedukací.

Mnohé klientské potíže mají přímou či nepřímou vazbu k péči o duševní zdraví, k osobní psychické pohodě a k celkovému prospívání. Objevují se čtenější jevy a stesky spjaté s adaptačními obtížemi, závislostním chováním, sebepoškozováním, poruchami příjmu potravy, suicidálním jednáním, dysfunkčními stresovými reakcemi, zhoršenou kvalitou spánku, narušeným sebepojetím, absencí smyslu života, vztahovými trápeními, školní a sociální fobií, úzkostnými poruchami, dysforickým, subdepressivním či depresivním laděním i s dalšími okruhy.



Indikátory kvality

Úroveň kvality poskytovaných služeb se ve sledovaném období školního roku 2022/2023 zrcadlí zejména v následujících klíčových ukazatelích:

- a) Vedení poradny neobdrželo žádnou oficiální (ani neoficiální) stížnost od klientely, škol ani ostatních třetích stran.
 - a. Kladné zpětné vazby od klientů a pedagogů škol byly s personálem poradny sdíleny průběžně na pravidelných poradách. Z části z nich byly odvozeny příklady dobré praxe aplikované příslušnými pracovníky poradny.
- b) Poradna nečelila ze strany škol, zákonných zástupců či zletilých klientů žádné žádosti o revizní přezkoumání vydaného dokumentu Doporučení prostřednictvím Revizního pracoviště Národního pedagogického institutu ČR.
- c) Položky evaluačního klientského dotazníku i nadále setrvaly na excelentní hladině z předcházejících pěti let. (Více viz níže přehled vývoje skóre klíčových položek.)
- d) Počet škol veřejných i neveřejných zřizovatelů, jejichž žáci/studenti vyhledali služby naší poradny, setrval v meziročním srovnání na obdobné hladině. Za sledovaný rok tento počet činil 367 subjektů, zatímco v roce předešlém 377.

Jak již bylo zmíněno, evaluace našeho školského poradenského zařízení a sběr podnětů od klientů napomáhající dalšímu zlepšování našich služeb je zajišťován prostřednictvím hodnotícího dotazníku, který je k dispozici v listinné podobě v čekárně či v jednotlivých pracovnách a v elektronické podobě na webu poradny.

Ze získaných dat (ze 72 doručených vyplněných dotazníků) za šk. r. 2022/2023 vybíráme na následující straně přehled zásadních položek, doplněných dosaženými skóre ve čtyřech letech předcházejících, čímž je získán celostní pohled na vývojovou dynamiku posuzovaných oblastí. Jak je patrné z minimální fluktuace sledovaných skóre zrcadlících vysokou míru spokojenosti naší klientely, důraz na kvalitativní rozměr poskytovaných služeb tvoří jeden z pilířů naší organizační strategie i kultury a spoluutváří reputaci našeho poradenského zařízení u klientely, školské komunity i obecné veřejnosti.



Položka evaluačního klientského dotazníku**Průměrné hodnocení
(na škále 1-5, kde 1 je nejvyšší-nejlepší)**

2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 2022/23

Jak hodnotíte možnost získání informací o naší poradně?	1,18	1,10	1,10	1,13	1,26
Jaká byla včasnost poskytnutí objednáčích termínu od Vašeho prvního kontaktování poradny?	1,57	1,47	1,29	1,35	1,48
Jak jste spokojeni s telefonickým a e-mailovým kontaktem poradny s Vámi?	1,00	1,00	1,03	1,09	1,11
Jak srozumitelně jste byli při prvním setkání informováni o formě a rozsahu poskytování poradenských služeb a o Vašich právech?	1,06	1,00	1,06	1,05	1,10
Je frekvence setkání/služeb v poradně dostatečná z pohledu Vašich potřeb?	1,03	1,04	1,06	1,13	1,16
Byly Vám výsledky vyšetření a doporučení dalšího postupu vysvětleny jasně a srozumitelně?	1,01	1,02	1,07	1,07	1,07
Jak jste spokojeni s psychologickým/spec. pedagogickým poradenstvím?	1,01	1,02	1,10	1,06	1,08
Jak se zlepšila situace Vašeho dítěte/Vás ve škole po vyšetření v poradně a předání doporučení škole?	1,43	1,43	1,30	1,49	1,49
Nakolik Vám pomohla podpora a doporučení poradny pro Vaši práci na sobě samotné/ nebo s dítětem v domácím prostředí?	1,21	1,19	1,27	1,29	1,31
Jak hodnotíte přístup a komunikaci odborníků poradny s Vámi?	1,03	1,06	1,05	1,05	1,06
Jak hodnotíte přístup a komunikaci odborníků poradny s Vaším dítětem?	1,03	1,02	1,03	1,04	1,08
Byly Vám v průběhu poskytování poradenské péče zodpovězeny uspokojujícím způsobem Vaše dotazy?	1,00	1,02	1,05	1,04	1,08
Jak jste se v prostorách naší poradny cítil/a?	1,69	1,34	1,51	1,3	1,31

VI. Vybrané statistické ukazatele za školní rok 2022/2023

Průměrná délka objednávací lhůty (v kalendářních dnech)

Standardní zakázka	70
Akutní zakázka	6

Typologie klientely podle důvodu vyšetření

Výukové obtíže	322
Školní zralost	396
Výchovné obtíže	299
Psychické obtíže	69
Jiné	6
Profesní orientace	197
Zdravotní obtíže	3
Identifikace nadání	37
PUP	14
Celkem / meziroční změna	1343 + 16 %

Typologie základních činností a služeb klientele, ZZ a pedagogům

Psychologická diagnostika	979
Psychologická intervence	358
Speciálně pedagogická diagnostika	652
Speciálně pedagogická intervence	53
Jiná individuální péče	0
Poradenské činnosti s klienty a/nebo zákonnými zástupci	1599
Metodické konzultace a služby pedagogickým pracovníkům	1071
Kontrola PO bez IVP	361
Kontrola IVP	15
Celkem / meziroční změna	5088 + 15 %

Typologie škol, ze kterých se rekrutovala klientela

MŠ	113
ZŠ	196
Gymnázium	21
SOŠ	29
SSŠ	5
VOŠ	1
Ostatní školská zařízení	2
Celkem	367 - 3 %

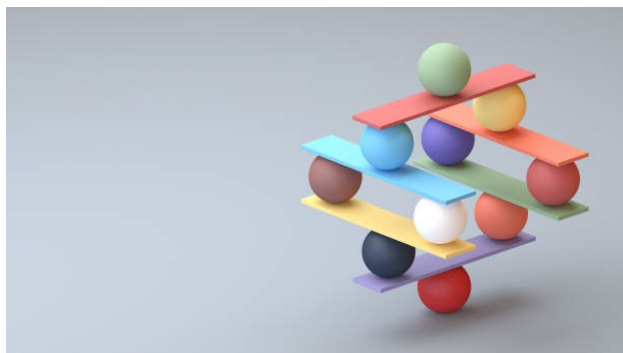
VII.

Výsledky inspekcí a kontrol za šk. rok 2022/2023

V daném období neproběhla žádná oficiální inspekce nebo kontrola třetí stranou, kromě kontrol realizovaných smluvně zajištěnými poskytovateli (např. BOZP, PO) a kontrol prováděných managementem či pověřenými zaměstnanci poradny.



VIII. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2022



Rozvaha k 31. 12. 2022 (údaje v Kč)

AKTIVA		PASIVA	
Název účtu	Konečný zůstatek	Název účtu	Konečný zůstatek
Drobný majetek	160 217	Fondy	6 967
Oprávky DM	-160 217	Závazky k dodavatelům	36 572
Bankovní účet	1 579 247	Závazky k zaměstnancům	892 266
Poskytnuté provozní zálohy	72 180	Zúčtování s institucemi soc. a zdrav. pojištění	524 336
Náklady příštích období	13 204	Daň z příjmu FO za zaměstnance	163 240
		Dohadné účty pasivní	42 199
			1 665
Aktiva celkem	1 664 631	Pasiva celkem	580
		Hospodářský výsledek	-949

Výsledovka k 31. 12. 2022 (údaje v Kč)

Hlavní činnost

Náklady	
Spotřebované nákupy	310 414
Služby	692 346
Osobní náklady	5 743 929
Ostatní náklady	31 385
Náklady celkem	6 778 074
Výnosy	
Přijaté příspěvky, dary	500
Provozní dotace	6 776 085
Ostatní výnosy	540
Výnosy celkem	6 777 125
Hospodářský výsledek	-949

IX.
Zpráva o poskytování informací
podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
za období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023

Zveřejňování informací:

1. Podané žádosti o poskytnutí informací:	0
2. Podané rozklady proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
3. Vydané rozsudky o přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
4. Proběhlé sankční řízení za nedodržování zákona:	0
5. Podané písemné dotazy:	0
6. Podané stížnosti:	0
7. Podané žádosti o revizi zprávy nebo doporučení:	0

Poskytování informací o případové práci:

Běžné informace jsou poskytovány dle požadavků.

Zacházení s osobními informacemi a údaji se řídí Obecným nařízením o ochraně údajů Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 (tzv. Nařízením GDPR) a zákonem 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů.

Další informace

Tato výroční zpráva byla předána radě školské právnické osoby dne 6. 11. 2023 a projednána se všemi zaměstnanci poradny dne 8. 11. 2023.

